

Внеурочная деятельность (дополнительное образование)

| Название кружка | Тема занятия | Класс | Время | Задание | Ресурсы, пояснения |
|---------------------------|---|------------|--------------------------------|---|---|
| Художественная мастерская | Работа с бумагой. Оригами | 1а;1б | среда 12-10 пятница 12-10 | Приготовить лист бумаги. | АИС |
| ЮИД «Светофор» | Аптечка автомобилиста | 6, 8 «А» | пятница 12.10 | Составить письмо-обращение к водителям. | АИС |
| Секция «Баскетбол» | Развитие прыжковой выносливости | 4-7 класс | Понедельник Среда | Выполнять самостоятельно | АИС |
| Секция «Баскетбол» | Развитие прыжковой выносливости | 8-11 класс | Понедельник Среда | Выполнять самостоятельно | АИС |
| Пионербол | Правила волейбола - пионербола | 3-5 | Вторник 17.20 Четверг 17.20 | С помощью родителей (старших братьев и сестер) разобраться с правилами игры | Литература, Интернет - ресурс |
| Волейбол | Ошибки и нарушения в волейболе | 7-11 | Вторник 18.30 Четверг 18.30 | Используя дополнительные ресурсы, выделить основные ошибки волейболиста. | Литература, Интернет - ресурс: https://drive.google.com/open?id=1nZtiLNnT5hvYzpAh7t__7h11NI0QfceV |
| Робототехника | Устройство платы Ардуино. Знакомство с программой Тинкеркад | 4-9 | Среда 15:00 | Познакомится с устройством платы Arduino. Создать схему подключения светодиода (предыдущее занятие) на сайте Тинкеркад, в разделе схемы. | Что такое ардуино https://amperka.ru/page/what-is-arduino Работа в Тинкеркад https://arduinomaster.ru/program/simulyator-arduino-tinkercad-circuits/ |
| В мире музыки | 12 апреля- День космонавтики | 8-11 | пятница 15.00 | Подготовить презентацию к Дню космонавтики | https://yandex.ru/search/?text=%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B7% |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | <p><u>D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D0%BA%20%D0%B4%D0%BD%D1%8E%20%D0%BA%D0%BE%D1%81%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8&lr=7</u></p> <p><u>5</u></p> <p>презентацию отправить на электронный адрес boyarskaya56@mail.ru</p> |
|--|--|--|--|--|--|